

# Weltreligionen interaktiv – Beispielaufgabe zum Einstieg in die Unterrichtsreihe



*Zum Start mit dem Spiel:*

1. Scanne den QR-Code ein oder öffne den Link: <https://www.planet-schule.de/mm/weltreligionen/#/>
2. Starte die Spielmission und versuche die Aufgaben zu lösen. Wenn du auf etwas stößt, dass dir neu, faszinierend oder überraschend vorkommt, dann notiere dir hierzu eine Frage.



*Austausch über die Fragen*

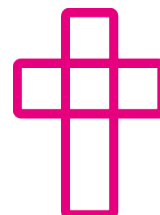
1. Tausche dich mit deinem Sitznachbarn (oder in der Gruppe) aus und sammelt die Fragen, die euch während des Spielens gekommen sind.
2. Versucht, die Fragen zu sortieren und erstellt eine Übersicht.

(Übersicht im Plenum sichern und besprechen und Kategorien zusammenstellen. Die Schüler\*innen anhand der Kategorien in Gruppen einteilen und beispielsweise feste Religionen zuweisen, sodass in jeder Gruppe eine\*e Schüler\*in sich je mit Judentum, Christentum und Islam auseinandersetzt: dialogisch)

*(Anforderungssituation sich mit Kindern anderer Religionen über Feste, Rituale oder Feiern im Leben auszutauschen (Beispiel auf nächster Seite))*

*Erarbeitung eines Podcasts zur Beantwortung der Fragen:*

1. Erarbeitet gemeinsam in Gruppen einen Podcasts, in welchem ihr die zur eurer Kategorie passenden Fragen beantwortet und euch in die jeweilige Religion hineinversetzt und darüber unterhaltet.
2. Nutzt für die Recherche der Antworten den Entdecker-Modus des Spiels. Zusätzlich könnt ihr zum Beispiel auf <https://www.religionen-entdecken.de/> weitere Informationen herausfinden. Ihr habt 2 Wochen Zeit.



# Weltreligionen interaktiv – Beispielaufgabe zum Einstieg in die Unterrichtsreihe



*Zum Start mit dem Spiel:*

1. Scanne den QR-Code ein oder öffne den Link: <https://www.planet-schule.de/mm/weltreligionen/#/>
2. Starte die Spielmission und versuche die Aufgaben zu lösen. Wenn du auf etwas stößt, das dir neu, faszinierend oder überraschend vorkommt, dann notiere dir hierzu eine Frage.

*Austausch über die Fragen*

1. Tausche dich mit deinem Sitznachbarn (oder in der Gruppe) aus und sammelt die Fragen, die euch während des Spielens gekommen sind.
2. Versucht, die Fragen zu sortieren und erstellt eine Übersicht.

Stelle dir vor eure Schule ist in der Spielstadt. Täglich begegnest du Kindern der anderen Religionen. Ihr sprecht viel über euren Glauben, verschiedene Traditionen und Rituale. Gegenseitig könnt ihr euch alle Fragen stellen.

So kommt es dazu, dass ihr heute...

- ... über verschiedene Feste sprecht, die im Laufe des Lebens gefeiert werden.
- ... über die Regeln in den Religionen sprecht.
- ... über besondere Feste und Traditionen im Jahr sprecht.

*Erarbeitung eines Podcasts zur Beantwortung der Fragen:*

1. Erarbeitet gemeinsam in Gruppen einen Podcasts, in welchem ihr die zur eurer Kategorie passenden Fragen beantwortet und euch in die jeweilige Religion hineinversetzt und darüber unterhaltet.
2. Nutzt für die Recherche der Antworten den Entdecker-Modus des Spiels. Zusätzlich könnt ihr zum Beispiel auf <https://www.religionen-entdecken.de/> weitere Informationen herausfinden. Ihr habt 2 Wochen Zeit.



# Weltreligionen interaktiv

## Beispiel für eine Unterrichtsreihe



### Arbeitsauftrag 1:

Überlege einmal: Wer bist eigentlich du? Woran erkennt man dich? Was kennzeichnet dich? Was macht dich besonders? Worin unterscheidest du dich von anderen Menschen? Wie begegnest du Menschen, die sich von dir unterscheiden?

Schreibe 3 Minuten alle deine Gedanken auf, die dir zu diesen Fragen kommen. Setze dabei deinen Stift nicht ab, schreibe alles auf, was dir in den Kopf kommt.

(Scanne den QR-Code oder tippe den Link ein und höre dir den nächsten Arbeitsauftrag an. <https://voca.ro/1eQ4KI24iJaH>)



### Arbeitsauftrag 2:

Schau dir deine Stichpunkte und deinen Text vom Anfang noch einmal an und vergleiche beides miteinander.

Benenne Kategorien für die Kennzeichen und Merkmale, die Menschen in unserer Gesellschaft auszeichnen.

Überlege einmal, woran erkennt man eigentlich Christ\*innen in unserer Gesellschaft?

Erarbeitung: Beispiele religiösen Lebens in unserer Gesellschaft:

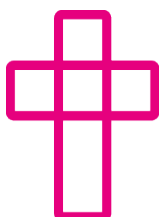
### Arbeitsauftrag:

Erarbeitet gemeinsam in Gruppen einen Podcasts, in welchem ihr Beispiele religiösen Lebens in unserer Gesellschaft gegenüberstellt.

Ihr sollt dabei kreativ werden und habt 2 Wochen Zeit für die Erarbeitung. Nutzt hierfür Weltreligionen interaktiv: <https://www.planet-schule.de/mm/weltreligionen/#/> und erkundet aus jüdischer, muslimischer und christlicher Perspektive die Stadt im Spiel. Zusätzlich könnt ihr zum Beispiel auf <https://www.religionen-entdecken.de/> weitere Informationen recherchieren.

Mögliche Gruppen:

- Speisevorschriften
- Kleidungsvorschriften
- Gebetsregeln
- Feste im Jahreskreis
- Feste im Lebenslauf



# Weltreligionen interaktiv

## mögliche Kriterien für den Podcast



Kategorie	Kriterien	Kommentar
<b>Gruppenarbeit</b>	Gleichmäßige Arbeitsteilung	
	Kommunikation in den Gruppen	
	Rollenverteilung	
<b>Umsetzung</b>	Tonqualität	
	Angemessene Länge	
	Übersichtlichkeit	
	Interessante Gestaltung	
<b>(Fach-)sprache</b>	Deutliche Sprache, Langsames (angemessenes) Sprechtempo, verständliche Aussprache	
	Fachbegriffe	
	Fremdwörter erklären	
	Verständliche Sprache	
<b>Fachliche (theologische) Richtigkeit</b>	Der Inhalt ist fachlich korrekt und belegbar	
	Es wird auf die inhaltlichen Aspekte ausführlich eingegangen	
	Die drei Religionen werden gut miteinander verglichen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden benannt</li> <li>- Besonderheiten herausgestellt</li> <li>- Welche Missverständnisse könnte es geben?</li> </ul>	



# RELIGIÖSES LEBEN IN UNSERER GESELLSCHAFT

*Diese Übersicht könnt ihr nutzen, um die wesentlichen Aspekte zu notieren.*

*Feste*

## BESONDERE FESTE IM JAHR

im Christentum

im Judentum

im Islam

## LEBENSFESTE

im Christentum

im Judentum

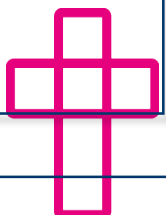
im Islam

## BESONDERE FEST- RITUALE

im Christentum

im Judentum

im Islam



# RELIGIÖSES LEBEN IN UNSERER GESELLSCHAFT

*Diese Übersicht könnt ihr nutzen, um die wesentlichen Aspekte zu notieren.*

## Religiös-Kulturelle Regeln

### SPEISEVORSCHRIFTEN

im Christentum

im Judentum

im Islam

### GEBETSREGELN

im Christentum

im Judentum

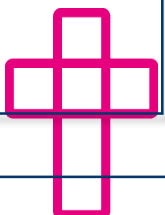
im Islam

### KLEIDUNGSVORSCHRIFTEN

im Christentum

im Judentum

im Islam



# Weltreligionen interaktiv

## mögliche Kriterien für den Podcast

### ARBEITSAUFTRAG

Ihr habt in euren Gruppen ganz tolle Podcasts erarbeitet, in denen ihr etwas erzählt über Feste im Judentum, Christentum und Islam, aber auch welche, in denen ihr über verschiedenen Regeln in den drei Religionen sprecht. Ziel dieser Aufgabe war es, dass ihr die Frage beantworten könnt, wie die Mitglieder dieser Religionen in unserer Gesellschaft leben.

Da ihr bislang aber nur wisst, wie es für euren Aspekt aussieht, sollt ihr euch nun zuerst die Podcasts der anderen Gruppen anhören.

1. Macht euch dann zu jedem Podcast stichpunktartige Notizen, sodass ihr eine Übersicht habt. Die Tabelle hilft euch dabei.
2. Vergleicht anschließend die drei Religionen miteinander und schreibt einen kurzen Text, wie Jüd\*innen, Muslim\*innen und Christ\*innen in unserer Gesellschaft leben. Bedenkt dabei die folgenden Fragen:
  - a) Was finde ich faszinierend?
  - b) Was finde ich befremdlich?
  - c) Wenn ich neu wählen könnte, würde ich folgende Religion wählen, weil...
3. Notiere Fragen zu den Religionen, auf die du noch keine Antwort weißt.

	Christentum	Judentum	Islam
Speiseregeln			
Kleidungs Vorschriften			
Gebetsregeln			
Feste im Jahreskreis			
Feste im Lebenslauf			

